DOSSIER DE PRENSA

2021-2022

Colegio MARISTAK ZALLA IKASTETXEA
Responsable de comunicación
a.azaceta@maristaszalla.com
Tel.946390029

maristas

Nuestro colegio: Maristak Zalla

Etapas

Proyecto educativo

Educación integral

Pastoral

Servicios

Protección del menor

Otras obras educativas y obras sociales

Nuestro colegio: Maristak Zalla Ikastetxea

Marcelino Champagnat fundó el Instituto de los Hermanos Maristas en 1817, como respuesta a la necesidad de educación y evangelización de niños y jóvenes, especialmente de los más necesitados, a los que se entregó con entusiasmo y para los que soñó un entorno seguro sintiendo que "para educar hay que amar".

Los Hermanos Maristas llegaron a Zalla en 1906 y abrieron una pequeña escuela. Fue el primer centro de formación profesional de Vizcaya.

En 1986 compraron un edificio que habían construido las Madres Irlandesas junto al suyo y pasaron a él sus aulas.
En 1993, los maristas se hicieron cargo de todo el colegio de las irlandesas, y recogieron la tradición educadora de estas religiosas que llevaban en Zalla desde 1904.

En la actualidad, somos un centro concertado, y disponemos de tres edificios en los que se encuentran: Guardería, Infantil, Primaria, ESO, FP Básica, Grados Medios, Grado Superior y Formación Ocupacional.
Hay alrededor de 650 alumnos, y unos 60 profesionales trabajan tanto n docencia como en otros ámbitos y servicios del centro.

Somos un centro innovador, tecnológicamente avanzado y comprometido con las lenguas, que posibilita, en un clima de colaboración y apertura, una educación de calidad basado en la mejora continua y en la atención personalizada.
Somos un centro que promueve la Educación Integral del alumnado, procurando la colaboración y la participación de toda la Comunidad Educativa.

Somos un centro abierto y sensible a las necesidades de nuestro entorno. Nos preocupamos por atender las demandas educativas desarrollando ofertas de formación pioneras en Las Encartaciones.

Mejoramos constantemente en nuestra forma de educar e impulsamos en el centro el plurilingüismo y las nuevas tecnologías y la innovación metodológica como modo de mejorar las capacidades y habilidades de los alumnos que acuden a nuestro centro, así como distintos programas de apoyo a la educación desde la familia, tutelados desde el centro.

Etapas

- **Haurreskola (0-3 años):**
  - Horario amplio de 7:00-18:00.
  - Atención y seguimiento personalizado.
  - Metodologías activas, manipulativas y experimentales: aprendizaje cooperativo, psicomotricidad…
  - Educación emocional e interioridad.
  - Inglés desde el aula de 1 año.
  - Actividades en exteriores.

- **Educación Infantil (3-6 años):**
  - Servicio de madrugadores y de tarde, tras las clases.
  - Atención y seguimiento individualizado.
  - Metodologías activas, manipulativas y experimentales: rincones cooperativos, psicomotricidad, trabajo por proyectos, plan lector, ...
  - Educación emocional e interioridad.
  - Inglés
  - Rincón TIC y robótica.
  - Trabajo en el exterior.
  - Actividades complementarias y extraescolares.

- **Primaria (6-12 años):**
  - Servicio de madrugadores y de tarde tras las clases.
  - 28 horas semanales.
  - Tecnología:
    - Proyecto 1x1 de EP 4 a EP6. Licencias office 365.
    - Plataformas digitales.
    - Nivel TIC avanzado.
    - Control de aula.
  - Idiomas:
    - Modelo D: Impulso del euskera: Bertsolaritza, antzerkhizkuntza, ...
    - Auxiliares de conversación nativos.

  - Aprendizaje cooperativo.
  - Plan lector
  - Resolución de problemas: convivencia.

- Actividades complementarias: bide-heziketa, alimentación saludable, ...
- Actividades extraescolares.

- **Secundaria (12-16 años):**
  - Idiomas:
    - Área optativa de francés.
    - Acreditación de B1 euskera en ESO 4.
    - Centro examinador de exámenes de Cambridge.
    - Modelo D
    - Auxiliares de conversación nativos.
  - Programa de Orientación personal y académica.
  - Programa de Bachillerato Diploma Dual que ofrece la oportunidad de obtener dos titulaciones simultáneamente: el bachillerato del país de origen del alumno de forma presencial y el estadounidense de forma virtual.
  - Tecnología:
    - Impresora 3D
    - Chromebook de ESO1-ESO4
    - Realidad virtual
    - Robótica
    - Entornos virtuales de aprendizaje
    - Licencias office 365
    - Nivel TIC avanzado
    - Control de aula
  - Actividades extraescolares.

- **Formación profesional:**
  - Formación Profesional Básica: título de ESO y FPB.
  - CFGM de instalaciones de producción de calor.
  - CFGM de instalaciones frigoríficas y de climatización.
  - Doble Grado Medio en instalaciones de producción de calor y frigoríficas y de climatización, en tres cursos.
  - CFGS de eficiencia energética y energía solar térmica.
  - CFGS de eficiencia energética y energía solar térmica (oferta parcial vespertina)
  - FCT (prácticas en empresa)
  - Programa de Becas tras las prácticas en empresa
  - Programa Dual

Proyecto educativo

La formación de personas responsables, autónomas, tolerantes y capaces de adaptarse a una sociedad en constante cambio es nuestra razón de ser como centro Marista.

Ofrecemos una oferta educativa completa y de calidad basada en la mejora permanente con el fin de conseguir la formación integral de nuestro alumnado conforme a una visión humana de la vida.

Algunos de los pilares fundamentales de nuestro proyecto educativo son: la educación personalizada, la innovación educativa, el plurilingüismo, la orientación académica y personal al alumnado, la protección al menor, la vida saludable y la sostenibilidad.

Para ello empleamos metodologías activas que garantizan la participación del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La presencia cercana del educador es un rasgo tradicional de nuestro estilo educativo. Queremos una enseñanza de calidad en la que destacan el clima de trabajo, el nivel de exigencia, el seguimiento individual del alumno, el valor del esfuerzo diario y la autosuperación.

Pastoral

Pastoral vocacional - conectar con lo importante

El objetivo de nuestra pastoral vocacional es ayudar a nuestro alumnado a encontrar el sentido a su vida y descubrir el lugar que ocupan en el mundo: “lo que puedo cambiar en mí, es hoy, aquí y ahora”.

Pastoral social - Abrir la mirada. Ampliar la posibilidad

La pastoral social es uno de los valores más humanos que nos da identidad marista y nos mueve a tendernos la mano los unos a los otros, desde los más cercanos a los más lejanos.

Desarrollamos experiencias de aprendizaje y servicio las cuales combinan el currículo académico con el servicio comunitario.

Solidaridad

El centro colabora en numerosas actividades solidarias.

Servicios

Transporte

El centro tiene contratada a la empresa de autobuses ARZABE. Contamos con monitores para el cuidado y vigilancia de nuestro alumnado teniendo en todo momento, una comunicación fluida y directa con las familias.

Nuestro centro está también perfectamente comunicado por ferrocarril y por carretera.

Comedor

Está gestionado por la empresa AUSOLAN. Se basa en la elaboración de una dieta equilibrada, variada, saludable y con productos de temporada y KM.0, siendo supervisada por dietistas y nutricionistas.

Nuestro equipo de monitores es el encargado de velar por todas las necesidades de nuestros alumnos, tanto a nivel nutricional como en la transmisión de valores positivos de buenos hábitos en educación y convivencia.

Actividades extraescolares

La educación integral pasa también por la relevancia que el centro otorga al deporte y demás actividades culturales, tanto en las actividades propias del currículo como en las extraescolares.

Las actividades extraescolares son un medio excelente para propiciar una enseñanza abierta a nuestro entorno. Son un complemento idóneo y suponen un estímulo para los alumnos, que encuentran en ellas una forma óptima de potenciar sus cualidades personales.

Protección del menor

La Provincia Ibérica, en consonancia con los principios y valores que guían nuestra acción educativa, manifestamos nuestro compromiso en la defensa de los derechos de los menores, nos proponemos reforzar las labores de prevención y protección que siempre hemos desarrollado y ponemos en marcha los mecanismos necesarios para velar por la seguridad de los niños, niñas y jóvenes que reciben educación en todas nuestras obras.

Desde el año 2011 contamos con una Política de protección del menor que se configuró como respuesta a la llamada del Instituto Marista a nivel internacional. Además, nos sumamos a las manifestaciones de la Declaración del XXII Capítulo General de los Hermanos Maristas (Colombia, 2017), en la que surge un mensaje institucional de condena a los abusos sexuales y solicitud de perdón a las víctimas.

Otras obras educativas

La Provincia Ibérica Marista es una de las cuatro provincias de la congregación religiosa católica Hermanos Maristas de la Enseñanza en España. Tiene presencia en siete comunidades autónomas (Aragón, Castilla-La Mancha, Extremadura, La Rioja, Madrid, Navarra y País Vasco), cuenta con 14 colegios, un centro universitario y 5 obras sociales. En la actualidad, más de 17.000 niños y jóvenes estudian en sus centros, en los que trabajan alrededor de 1.300 profesionales, entre profesores y personal de administración y servicios.

Pertenecemos a la Provincia Ibérica Marista y, por tanto, nos coordinamos siguiendo los criterios de unidad provincial que se establecen en los centros que la componen. Definimos nuestra propuesta educativa mediante el Carácter Propio desarrollado en este Proyecto Educativo.

Nuestras obras sociales

Son numerosas las obras Sociales que han ido surgiendo en las diferentes Provincias Maristas. Todas ellas trabajan de forma conjunta, acompañadas por los diferentes Equipos Provinciales y Consejos, sumando sinergias y compartiendo misión, visión y valores para hacer de este Mundo un lugar mejor para los/as niños/as, jóvenes, migrantes y familias de los diferentes territorios donde los Maristas tienen presencia.